

# Plán EVVO

<b>Školní rok:</b>	2024 / 2025
<b>Vypracovala:</b>	Lenka Čechová
<b>Schválila:</b>	Mgr. Hana Vlčková
<b>Projednáno na ped. radě dne:</b>	26.8.2024
<b>Platnost od:</b>	1.9.2024

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, zkráceně EVVO, vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta. Zjednodušeně by se dalo říct, že je to výchova, vzdělávání a osvěta týkající se životního prostředí.

„Příroda není místo, které bychom měli navštívit, je to domov“ (Gary Snyder)

## 1. Charakteristika školy

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Tatce

**Adresa:** Ke Hřišti 195, Tatce 289 11

**Telefon:** 325 595 567

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Vlčková

**Web:** [www.zstatce.cz](http://www.zstatce.cz)

**Zřizovatel:** Obec Tatce

**Počet tříd:** 2

Celková kapacita: 50 dětí

Základní škola a mateřská škola sídlí společně v jedné budově. Mateřská škola je dvoutřídní, s celodenním provozem. Budova školy je umístěna v klidném prostředí na okraji obce obklopena zelení a rozsáhlou zahradou se vzrostlými stromy. Zahrada je ze všech stran obklopena tujími, které poskytují dostatek soukromí. V roce 2013 / 2014 prošla školní zahrada rozsáhlou rekonstrukcí v rámci projektu „Zahrada v přírodním stylu“. Na zahradě bylo vybudováno malé jezírko, vyvýšené záhony, vrbové chýše, bylinková zahrádka, přírodní bludiště, smyslový chodníček, ohniště atd. Dále byly v zahradě umístěny nové herní prvky z akátového dřeva. Díky těmto úpravám poskytuje zahrada ideální podmínky pro environmentální výchovu. Děti tráví na zahradě velkou část dne, pomáhají s péčí o školní zahradu, pěstují zeleninu na školních záhonech, zalévají květiny, sbírají přírodniny, nebo pozorují zvířata a život v jezírku.

## 2. Výchovně – vzdělávací cíle v environmentálním vzdělávání

Ochrana životního prostředí by se měla stát jednou z priorit zájmů obyvatel i člověka jako jednotlivce. Nejsnáze se vztahy a postoje utvářejí v dětství, proto i v ekologické výchově je důležitý vliv předškolního vzdělávání. Děti pak dokáží často snadněji dopomoci ke změnám postojů svých rodičů i ostatních příbuzných k okolnímu prostředí. Cílem environmentálního vzdělávání je dát impuls a motivaci k celoživotnímu vztahu k ochraně životního prostředí a k trvale udržitelnému rozvoji. Předpokladem naplňování cílů je v oblasti EVVO osobnost pedagoga, která svým přístupem pozitivně ovlivňuje postoje dítěte k životnímu prostředí a napomáhá při pochopení provázanosti oblastí sociální, kulturní a ekologické. Při své práci volí pedagogové vhodné metody práce, které předpokládají aktivní přístup dítěte. Pedagogové se aktivně průběžně vzdělávají na seminářích a školeních s tematikou EVVO. Děti přicházejí do bezprostředního styku s přírodou a jejím okolím, zjišťují její vlastnosti a svými smysly získávají prvotní zkušenosti, v návaznosti na posloupnost a střídání ročních období.

### **Hlavní cíle EVVO:**

- ✓ rozvíjet u dětí kladný vztah k přírodě,
- ✓ získat nové znalosti o ochraně přírody, o zvířatech,
- ✓ vyzkoušet si nové aktivity z oblasti environmentální výchovy,
- ✓ účastnit se různých odborných setkání a exkurzí,
- ✓ absolvovat výlety do přírody,
- ✓ vnímat souvislosti a změny v přírodě v návaznosti na jednotlivá roční období,
- ✓ seznamovat se s prostředím, v němž dítě žije,
- ✓ posilovat zvědavost a radost z objevování,
- ✓ rozvíjet úctu k životu,
- ✓ rozvíjet psychickou i fyzickou zdatnost,
- ✓ vytvářet zdravé životní návyky,
- ✓ rozvíjet vytváření vztahů mezi sebou navzájem,
- ✓ rozvíjet kooperativní chování dětí,
- ✓ rozvíjet tvořivosti a rozvíjet estetické vnímání,
- ✓ rozvíjet schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám,
- ✓ učit se samostatnosti a sebeovládání,
- ✓ rozvíjet poznatky a dovednosti k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody.

### **Těchto cílů se snažíme dosáhnout vzdělávací nabídkou:**

- ✓ pozorování přírodních jevů v okolí dítěte,
- ✓ pozorování blízkého okolí a života v něm, vycházky do okolí,
- ✓ ekologicky motivované hry, námětové hry a činnosti,
- ✓ činnosti, ve kterých se dítě seznamuje s různými přírodninami,
- ✓ činnosti podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi,
- ✓ estetické a tvůrčí aktivity,

- ✓ lokomoční psychomotorické činnosti, smyslové a psychomotorické hry, relaxační a odpočinkové hry, hry a činnosti směřující k ochraně zdraví a vytváření zdravých životních návyků, hry k procvičení orientace v prostoru, spontánní hra,
- ✓ práce s přírodním materiálem a experimenty,
- ✓ seznámení se a poučení o možných nebezpečích (kontakt se zvířaty, jedovaté rostliny a houby),
- ✓ činnosti směřující k ochraně zdraví,
- ✓ výuka v terénu,
- ✓ pokusy, experimenty,
- ✓ odborné besedy, ekologické projekty, výukové programy,
- ✓ kurzy, semináře, odborná literatura.

### **3. Realizační plán EVVO**

Východiskem pro sestavení ročního plánu EVVO je analýza současného stavu – respektive výsledky hodnocení z předchozího období a podněty a návrhy z řad pedagogů, nebo rodičů. S tímto plánem jsou seznámeni všichni ped. pracovníci školy před zahájením nového školního roku.

#### **Konkrétní kroky:**

- ✓ sestavení plánu EVVO – srpen,
- ✓ umožnit pedagogům účast na akcích DVPP v oblasti EVVO,
- ✓ doplňovat učitelskou knihovnu publikacemi s ekologickou tematikou, využívat a pořizovat školní pomůcky pro EVVO,
- ✓ zveřejňovat a sdílet informace o činnostech a nabídkách všech institucí zabývajících se EVVO problematikou,
- ✓ zařazovat EVVO do všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu včetně zařazování projektového vyučování,
- ✓ naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v chodu mateřské školy - uplatňovat úspory zdrojů energie a surovin (předcházení odpadům, třídění odpadu, šetření vodou a elektrickou energií, vybírat výrobky šetrné vůči životnímu prostředí...),
- ✓ péče o pokojové květiny ve škole, péče o květiny na školní zahradě,
- ✓ zapojení do celoročního projektu Recyklohraní,
- ✓ celoroční sběr starého papíru,
- ✓ výukové programy Canisterapie,
- ✓ ukázka dravců, sov,
- ✓ využití bylinek ze školní zahrady ve školní kuchyni,
- ✓ pěstování zeleniny na školních záhonech,
- ✓ péče o školní zahradu – hrabání listí, úklid zahrady, sbírání šišek, zalévání květin,
- ✓ poznávání bylinek,
- ✓ práce s netradičními materiály,
- ✓ výroba podzimních strašidýlek z přírodnin,

- ✓ projektový den „Podzimní dýňování“
- ✓ sběr přírodnin, tvoření z přírodních materiálů,
- ✓ pozorování života v jezírku,
- ✓ pozorování brouků v hmyzím hotelu,
- ✓ exkurze na místní statek – hospodářská zvířata,
- ✓ návštěva místního včelaře,
- ✓ setkání s odborníky,
- ✓ výlety a exkurze zaměřené na environmentální vzdělávání,
- ✓ pozorování a přikrmování ptáčků v zimě,
- ✓ pozorování ptačí budky, čištění budky,
- ✓ výlety do přírody, vycházky do lesa,
- ✓ škola v přírodě pro předškolní děti,
- ✓ vyhodnocení plánu EVVO – červenec.

Konkrétní termíny a aktivity budou doplněny do plánu akcí v průběhu školního roku na základě aktuální nabídky výukových programů a exkurzí.

Zpracovala: Lenka Čechová

Mgr. Hana Vlčková  
ředitelka školy

Seznámil/a se: