

Základní škola a Mateřská škola Tatce

# ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

**Školní program EVVO 2023/2024**



## 1. Charakteristika školy

Škola je umístěna v klidném prostředí na kraji obce obklopena zelení. V minulých letech prošla budova školy rekonstrukcí. Byly zrenovovány prostory mateřské školy, školní družiny a obou tříd základní školy. Celá budova je zateplena a děti získaly pro výuku i zájmové vzdělávání novou objektivelskou zahradu. V roce 2018 byla přistavena nová třída MŠ, sociální zázemí a šatny MŠ a ZŠ.



V obci je k dispozici sál kulturního domu, hřiště Sokola Tatce, tenisové kurty a od listopadu 2016 také nově víceúčelové hřiště. Okolí školy nabízí mnoho možností pro realizaci školních projektů, ale také k trávení volného času.

Škola velmi dbá na pečlivé třídění odpadu, v každé třídě a jídelně jsou umístěny nádoby na tříděný odpad. Společně s dětmi se věnujeme úpravě okolí školy, pečujeme o školní zahradu, na školních záhonech pěstujeme zeleninu, každoročně osazujeme okolí školy květinami. Škola se zaměřuje na snižování spotřeby energií: úsporné zářivky, zateplení budovy, snižování teplot vytápění ve dnech volna, hospodaření s vodou. Celoročně také probíhá sběr papíru.

Ve spolupráci s partnery se škola zapojuje do rozmanitých projektů s ekologickou tematikou: Uklidme Česko, Den Země a spolupráce s regionálními středisky environmentálního vzdělávání.

## 2. Výchovně vzdělávací cíle EVVO:

- posilování kladného vztahu ke všemu živému, i sám k sobě,
- probudit v žácích přirozenou zvědavost a ochotu pečovat o své životní prostředí,
- umožnit žákům spolupráci (ve skupině, s pedagogy, s ostatními partnery),
- podporovat v žácích tvořivé a řemeslné dovednosti,
- naučit žáky řešit problémy, podívat se na problém v souvislostech a z různých úhlů pohledu,
- podněcovat aktivity vedoucí k žádoucímu chování ve vztahu k životnímu prostředí,
- pomáhat prosazovat „ekologické myšlení“ a utvářet životní postoje a hodnotovou orientaci ve vztahu k životnímu prostředí,

- působit na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje,
- využívat přímých kontaktů s okolním prostředím a tím působit i na emocionální stránku osobnosti,
- poskytovat ucelený pohled na přírodu, učit ji pozorovat, citlivé vnímat, vést k zodpovědnosti za chování a k zodpovědnému přístupu ke svému okolí.

### **Dílčí cíle programu:**

Vytvořit prostředí, ve kterém by každý žák mohl zdravým způsobem projevit kladné stránky své osobnosti. Umožnit žákům prostřednictvím speciálních programů výuky aktivní zapojení do školních a mimoškolních aktivit. Seznámit je s historií regionu, tradicemi a odkazy našich předků.

### **Očekávané výstupy:**

- všímat si změn a dění v přírodě
- znát význam životního prostředí pro člověka
- umět rozlišit činnosti a faktory, které na životní prostředí působí kladně a naopak
- pečovat o životní prostředí (dbát o pořádek, třídit odpad, starat se o rostliny a zvířata)
- přiblížit dětem, že odpad může být vhodnou surovinou k dalšímu zpracování a využití

## **3. Realizační plán EVVO 2023/2024**

Obsahová stránka, délka trvání a výběr nabízených činností je plně v kompetenci jednotlivých pedagogických pracovníků. Vycházejí z konkrétních situací, zájmů a potřeb dětí. Přihlížejí také k plnění ŠVP.

### **Celoročně:**

- estetická úprava tříd
- výzdoba školy – snaha o využití přírodních materiálů, výstava prací s ekologickou tematikou
- péče o zeleň, životní prostředí a čistotu ve školním areálu a uvnitř budovy

- sběr papíru
- třídění odpadů ve třídách a jídelně (komunální odpad, papír, plast, nápojový karton)
- ekologizace provozu školy včetně úspory energií, vody i využívání ekologických prostředků k úklidu
- dbaní na školní hygienu a pitný režim – větrání, ŠD
- sběr žaludů a kaštanů – v podzimních měsících žáci a rodiče sbírají žaludy a kaštiny pro zvířata v našich lesích
- spolupráce se společností EKOKOM – zdarma opakované poskytnutí materiálů pro výuku třídění odpadů
- vyhledávání a spolupráce s ekologickými organizacemi, podpora výuky v terénu – tematické exkurze (Toulcův dvůr, Ekocentrum Huslík), využití metodických materiálů projektu EVVOLUCE, RECYKLOHRANÍ – EKOABECEDA aneb Umíme žít bez odpadů? (školní družina)
- školní jídelna – zdravé stravování s projektem Ovoce a zelenina do škol – vyvážená skladba jídelničky, lokální potraviny (menší ekologická stopa, více zeleniny a ovoce)
- ekologická likvidace starého vybavení školy – třídění odpadu a odnos do sběrného dvora

## **Podzimní období**

- seznamování dětí s charakteristickými znaky podzimu, přírodními zákonitostmi a zvláštnostmi podzimního počasí
- rozvíjení poznatků o lese (živočiškové, rostliny), přípravy na zimu, odlet ptáků
- praktické podzimní práce v areálu a na školní zahradě
- projekt Uklidme Česko – celoškolská úklidová akce
- cyklovýlet za poznáváním (inspirováno Evropským týdnem mobility – dopad dopravy na životní prostředí)
- práce s přírodním materiálem při pobytu venku (sběr, stavby, skládání do tvarů a obrázků, podzimní koláže z přírodnin)
- soutěž ve sběru přírodnin
- výstava podzimního ovoce a zeleniny, poznávání vůní a chutí

- literatura s podzimní tematikou
- projekt EKOABECEDA v školní družině

## **Zimní období**

- seznamování dětí s charakteristickými znaky zimy, přírodními zákonitostmi a zvláštnostmi zimního počasí
- péče o prostředí ZŠ (pokojové květiny, úklid hraček, větrání místností)
- výroba vánočních ozdob z přírodnin
- využití odpadového materiálu při výrobě dárků pro rodiče
- tradiční vánoční tvoření s rodiči a dětmi
- literatura se zimní a vánoční tematikou
- doplnění krmítek pro ptáčky, zdobení vánočního stromečku pro ptáky
- projekt EKOABECEDA v školní družině
- stopy ve sněhu – poznávání
- zima – výtvarné ztvárnění zimní krajiny
- masopustní rej – výroba masopustních masek
- péče o vlastní zdraví – boj proti nemocem (otužování, vitamíny, hygiena, zdravý životní styl)

## **Jarní období**

- seznamování dětí s charakteristickými znaky jara, přírodními zákonitostmi a zvláštnostmi jarního počasí
- praktické jarní práce v areálu a na školní zahradě
- vycházky do přírody (probouzení přírody)
- sázení do truhlíků v areálu školy (pěstování bylinek a zeleniny)
- využití pohybových a hudebních her k rozšíření poznatků o přírodě
- projekty Den Země a Uklid'me Česko – celoškolská úklidová akce
- literatura s jarní a velikonoční tematikou

- první jarní rostliny – výtvarná činnost
- velikonoční tvoření, výzdoba prostor školy
- významné dny: Světový den vody (22. 3.), Den Země (22. 4.)
- projekt EKOABECEDA v školní družině

## **Letní období**

- seznamování dětí s charakteristickými znaky léta, přírodními zákonitostmi a zvláštnostmi letního počasí
- praktické práce v areálu školy a na školní zahradě
- nebezpečí vzniku úrazu v přírodě (hadi, odpadky, jedovaté houby a plody)
- obkreslování struktury listů a kůry
- pozorování okolí – tematické kresby přírody, pozorování čistoty obce
- hry s přírodninami
- škola v přírodě (v rámci možností beseda s místními odborníky)
- sběr starého papíru – vyhlášení
- ukončení projektu EKOABECEDA v školní družině
- hodnocení EVVO za uplynulý školní rok

Další konkrétní termíny a aktivity budou doplněny do plánu akcí v průběhu školního roku na základě aktuální nabídky výukových programů a exkurzí.

Školní plán EVVO byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 24. 8. 2023.