

## **Základní škola a Mateřská škola Tatce**

Ke Hřišti 195, 289 11 Tatce

# **PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY**

<b>Číslo jednací:</b>	<b>30/2023 ZŠ a MŠ</b>
<b>Vypracovala:</b>	<b>Lenka Čechová</b>
<b>Schválila:</b>	<b>Mgr. Hana Vlčková</b>
<b>Platnost od:</b>	<b>1.9.2023</b>
<b>Pedagogická rada projednala dne:</b>	<b>28.8.2023</b>

Provozní řád upravuje podmínky provozu, služeb a organizaci v rámci mateřské školy. Provozní řád MŠ je zpracován v souladu se zákonem o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

## Obsah

1. Základní údaje .....	3
2. Popis zařízení.....	3
3. Stravování .....	3
4. Pitný režim .....	3
5. Pobyt venku .....	4
6. Otužování .....	4
7. Pohybové aktivity.....	4
8. Odpočinek .....	5
9. Zajištění vhodného mikroklimatu .....	5
10. Zásobování pitnou vodou .....	5
11. Výměna a skladování prádla.....	5
12. Hygienické zařízení .....	6
13. Požadavky na hygienicko - protiepidemický režim .....	6

## 1. Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Tatce
<b>Adresa:</b>	Ke Hřišti 195, 289 11 Tatce
<b>Telefon:</b>	325 595 567
<b>Web:</b>	<a href="http://www.zstatce.cz/">http://www.zstatce.cz/</a>
<b>IČO:</b>	71005765
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Hana Vlčková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Tatce

## 2. Popis zařízení

<b>Typ zařízení:</b>	dvoutřídní
<b>Provoz:</b>	celodenní
<b>Provozní doba:</b>	6:30 – 16:30
<b>Kapacita:</b>	50 dětí ( I. třída 25 dětí, II. třída 25 dětí)
<b>Věkové složení tříd:</b>	třída I. 2 – 4 roky, třída II. 4 – 7 roků
<b>Využití zařízení pro jiné aktivity:</b>	zájmové vzdělávání, stravování externích strávníků (vlastní nádoby).
<b>Provozní doba:</b>	6:30 – 16:30 hod

## 3. Stravování

Školní kuchyně je umístěna v budově ZŠ a MŠ Tatce, stravování dětí z MŠ probíhá přímo v jednotlivých třídách MŠ. Pokud je dítě přítomno v MŠ v době oběda, vždy se stravuje.

Polévka je roznášena dětem ke stolu. Po dojedení polévky si děti jdou pro hlavní jídlo, které jim vydává kuchař. Po jídle po sobě děti uklidí nádobí na odkládací vozík.

Školní jídelna respektuje zásady správné výrobní a hygienické praxe. Mytí nádobí probíhá při dostatečně vysokých teplotách (mycí proces min. 60 stupňů). Při ručním mytí probíhá finální oplach vodou o teplotě min. 85 stupňů.

V případě požadavků na speciální diety je možné podepsat „Dohodu o donášení vlastní stravy“.

## 4. Pitný režim

V MŠ je zaveden celodenní pitný režim, děti mají k dispozici ovocné a bylinkové čaje a pitnou vodu. Pitný režim je formou samoobslužného způsobu. V každé třídě je umístěn stůl pro pitný režim, kam děti odkládají po napití kelímky na svojí značku. Děti mají

možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.

## 5. Pobyt venku

Denní doba pobytu venku je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty.

Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku, nebo možnosti vzniku smogové situace.

V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné přenést výchovnou činnost dětí do venkovního prostředí v co největším rozsahu. Vhodné oblékání na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí).

## 6. Otuzování

### Vzduchem:

- pravidelné vyvětrání v průběhu dne
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblékání na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí)
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci
- zimní aktivity na sněhu

### Vodou:

- v letních měsících mlžením na školní zahradě
- hry s vodou na školní zahradě

## 7. Pohybové aktivity

Třída je vybavena různorodým náčiním, náradím a pomůckami pro pohybové činnosti dětí, které jsou využívány v řízených i spontánních aktivitách. Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

**Ranní cvičení** – skupinově zaměřené pohybové činnosti, cvičení s náčiním nebo s náradím, jóga, překážkové dráhy, tancování na hudbu, zdravotně zaměřené cvičení, relaxační cvičení, pohybové hry, psychomotorické hry.

**Při pobytu venku** - sezónní pohybové činnosti (v zimě bobování, sáňkování), vycházky do přírody, pohybové hry, překážkové dráhy v přírodě.

**Odpoledne po odpočinku** - individuální hry, hudebně pohybové činnosti, tancování na hudbu, pohybové hry.

## 8. Odpočinek

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory herny. Děti ve třídě I. mají k dispozici lehátka, děti ve třídě II. matrace. Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny odpočívají všechny děti při čtené nebo reprodukováné pohádce, případně při poslechu relaxační hudby. Poté děti s nízkou potřebou spánku mají klidové aktivity (prohlížení časopisů, malování, skládání puzzle apod.) Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící děti.

## 9. Zajištění vhodného mikroklimatu

### Způsob a intenzita větrání a vytápění

- **Teplota vzduchu** – učebna a herna MŠ 21°- 25°C, teplota vzduchu je měřena nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m.
- **Větrání** – ráno před příchodem dětí do třídy intenzivní vyvětrání okny. Během dne probíhá časté a intenzivní větrání třídy dle potřeby a aktuálního počasí. Probíhá průběžné větrání šatních prostor.
- **Osvětlení** – třídy jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem, v oknech jsou instalovány žaluzie. Denní osvětlení v herně a v učebně MŠ je zajištěno velkým množstvím oken, umělé osvětlení je zajištěno zářivkami. Barevný tón umělého osvětlení je u všech zářivek stejný. Hodnota osvětlení je v rozmezí 540 až 680 Lux, hodnota osvětlení vyhovuje požadovaným podmínkám.

## 10. Zásobování pitnou vodou

- **Zdroj pitné vody** - vlastní studna s úpravnou. 2 x ročně se provádí krácený rozbor vody, 1 x za 1,5 roku nekrácený rozbor vody (dva jdoucí rozbory po sobě jsou krácené, třetí rozbor je nekrácený).

## 11. Výměna a skladování prádla

- **Výměna prádla** - ložní prádlo se vyměňuje 1 x za 3 týdny, lůžkoviny jsou uloženy v oddělených skříních s přístupem větrání, ručníky se mění 1x týdně.
- **Označení prádla** – ložní prádlo je označené fixem na textil, každé dítě má přidělené svoje číslo. Číslo je napsané na ložním prádle, zároveň je číslem a jménem dítěte označena skříňka na uložení lůžkovin.

- **Způsob praní prádla** – prádlo se pere ve vlastní prádelně, při dostatečně vysokých teplotách nad 60 stupňů.
- **Manipulace s prádlem, skladování prádla** - čisté prádlo je skladováno v uzavřených a vyčleněných prostorech, určených pouze pro čisté prádlo - skříň, které se pravidelně větrají. Použité ložní prádlo se ukládá do transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Čisté prádlo je vždy odděleno od špinavého.

## 12. Hygienické zařízení

- **Hygienické zařízení pro děti** je společné pro chlapce a dívky. Každá třída v rámci mateřské školy má vlastní hygienické zařízení a sprchový kout. V oddělení mladších dětí ve třídě I. je dispozici 5 toalet, 6 umyvadel s tekoucí teplou a studenou vodou. V oddělení starších dětí ve třídě II. se nachází 5 toalet a 6 umyvadel s tekoucí teplou a studenou vodou. Stěny mají omyvatelný obklad, podlaha je kryta keramickou dlažbou.
- **Hygienické zařízení pro personál** je samostatně přístupné v obou třídách.

## 13. Požadavky na hygienicko - protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídají dvě uklízečky. Pro uskladnění úklidových předmětů a desinfekčních prostředků je u každé třídy k dispozici úklidová komora.

Před vstupem do šatny je umístěna dezinfekce, rodiče si před vstupem do šatny desinfikují ruce. Děti si po příchodu do MŠ myjí ruce mýdlem a teplou vodou po dobu min. 20 – 30 sekund, pro usušení použijí látkové ručníky. Ručníky jsou od sebe oddělené, každé dítě má ručník označený svou značkou.

### ▪ **Denní úklid:**

- setření na vlhko všech podlah a povrchů, s použitím desinfekčního přípravku
- umytí umyvadel a záchodů (čisticí prostředky s desinfekčním účinkem)
- vyčištění kobereců vysavačem
- dezinfekce povrchů nebo předmětů, které používá větší počet lidí (např. kliky dveří, spínače, světla, klávesnice a počítačové myši, baterie u umyvadel, splachovadla, tlačítka u zásobníků mýdel, či dezinfekce)

### ▪ **Týdenní úklid:**

- 1x týdně setření omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umývárny a záchodů.

### ▪ **Ostatní úklid:**

- minimálně 2 x ročně umytí oken a svítidel,
- 2 x ročně celkový úklid všech prostor školy,
- 1 x za 3 roky malování, v případě potřeby ihned.

▪ **Způsob a četnost deratizace:**

- 1 x ročně, případně dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

▪ **Manipulace se vzniklými odpady:**

- pevné odpadky jsou ukládány do uzavíratelných nádob, nebo do jednorázových plastových obalů,
- obaly z plastu, skla a papíru jsou ukládány zvlášť a je zabezpečeno jejich třídění,
- nádoby na odpad jsou řádně čištěny a připravovány k dalšímu užití.

▪ **Likvidace odpadů:**

- odpadky neorganického původu jsou ukládány do speciálních nádob a následně do kontejneru na odvoz odpadů,
- odvoz odpadů probíhá 1x týdně,
- odpadky organického původu (zbytky při opracování surovin a zbytky jídla) – náleží do směsného odpadu v kuchyni.

## **ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

**Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: Lenka Čechová.**

Zpracovala: Lenka Čechová

Mgr. Hana Vlčková  
ředitelka školy

Seznámil/a se: