

Distanční vzdělávání týden od 6.4. – 9.4.

Téma týdne:

„Řeky, moře a voda kolem nás“

Ahoj šikulové, ☺

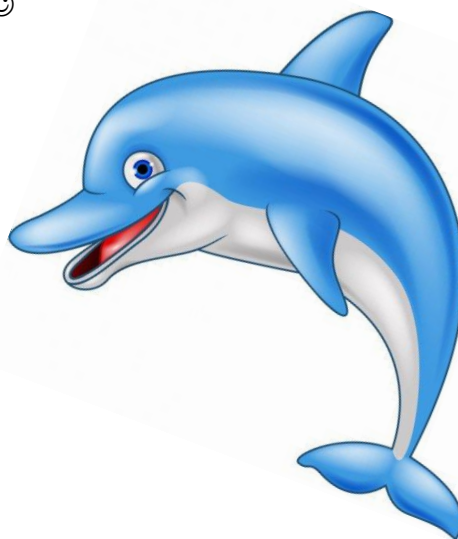
doufáme, že jste si užili Velikonoce a už se těšíte se na další úkoly, kterou pro Vás máme přichystané na další týden ☺.

Tento týden nás čeká téma „Řeky, moře a voda kolem nás“. Najdete zde aktivity na celý týden, proto si je rozvrhněte a dělejte podle toho, jak budete mít čas....vypracované úkoly přineste po návratu do školky. Pracovní listy Vám založíme do portfolií.

Přejeme Vám pevné zdraví a brzký návrat do školky. Pokud to dobře dopadne, uvidíme se s předškoláky již za týden, moc se těšíme ☺

Mějte se krásně,

Vaše paní učitelky Lenka a Lucie



1. Voda kolem nás – přečtěte si krátké povídání o vodě.

Víte, že voda je všude kolem nás? Ve vzduchu, v půdě, pod zemí, v rostlinách i v těle živočichů. Je to základní podmínky života na Zemi. Potřebují ji k životu lidé, zvířata i rostliny. Používá se k výrobě energie a potravy.

Koloběh vody

Povím Vám příběh kratičký, o cestě vodní kapičky. V potůčku se prohání, když ji slunce zahřeje, na páru se promění, kam se potom poděje?

Stoupá vzhůru do mraků, je to cesta zázraků. Až má mráček plné břicho, zahromuje “stačí!” Kapička se změní v deštík, pláštěnku ti smáčí. Tenhle příběh nemá konec, není za ním tečka, kapka steče do potůčku a zas dokolečka.

Víte, čemu se říká **KOLOBĚH VODY** v přírodě?



Slunce ohřívá vodu v mořích, oceánech, vodních tocích a způsobuje tak její vypařování. Pára stoupá a v určité výšce vytváří mraky, které se pohybují v atmosféře. Tato voda zkondenzuje a padá k zemi jako déšť, sníh nebo kroupy, nejčastěji v horách a vyšších polohách v jezerech nebo vytváří potoky a řeky, které vtékají zpět do moře. Na zemském povrchu se část vody hromadí, část se vypařuje a část se vsakuje pod zemský povrch. Tento děj nazýváme koloběh vody.

2. Pokusy s vodou

Víte, že s vodou se dají dělat i různé pokusy?

Naplňte sklenici vodou a zakryjte ji papírem jako na obrázku, pak ji otočte dne vzhůru a sledujte, zda voda vyteče.....jak to dopadlo?



Pro druhý pokus budete potřebovat:

vyšší úzká sklenice

1 dcl vody

1 potravinářské barvivo

2 dcl oleje

šumivá tableta



Do sklenice nalijte nejdříve olej, poté vodu. Voda klesne ke dnu, protože je těžší. Následně nakapte několik kapek barviva a vhoďte šumivou tabletu – pozorujte, co se bude dít.

3. Podívejte se na krátké video „Jak se kapičky staly pitnou vodou“

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Zm_lqw4ui2M

4. Pojd'te se trochu protáhnout a zatancovat si s námi ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=F6dAW-PEMFY>

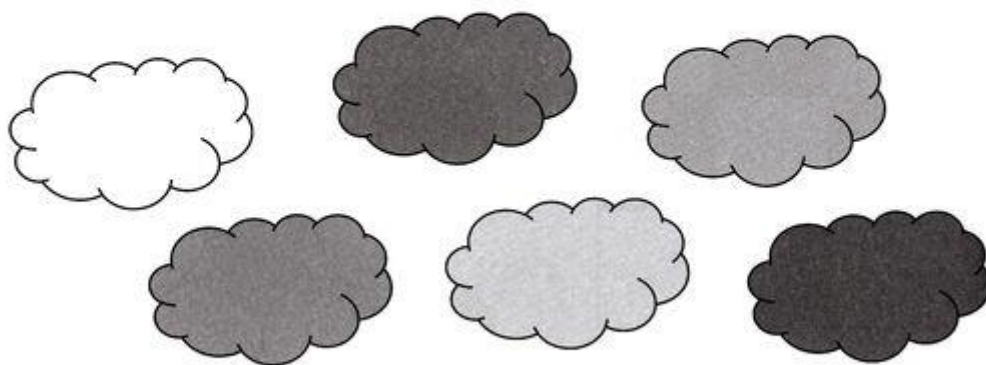
https://www.youtube.com/watch?v=h_SnNjCrook

5. Na obrázku vidíte několik žabiček, všechny žabky spočítejte a zapište počet číslem nebo pomocí puntíků. Žabky, které se dívají doprava, zakroužkujte červeně. Žabky, které se dívají doleva, zakroužkujte modře. Žabku, která se dívá dopředu, zakroužkuj zeleně.

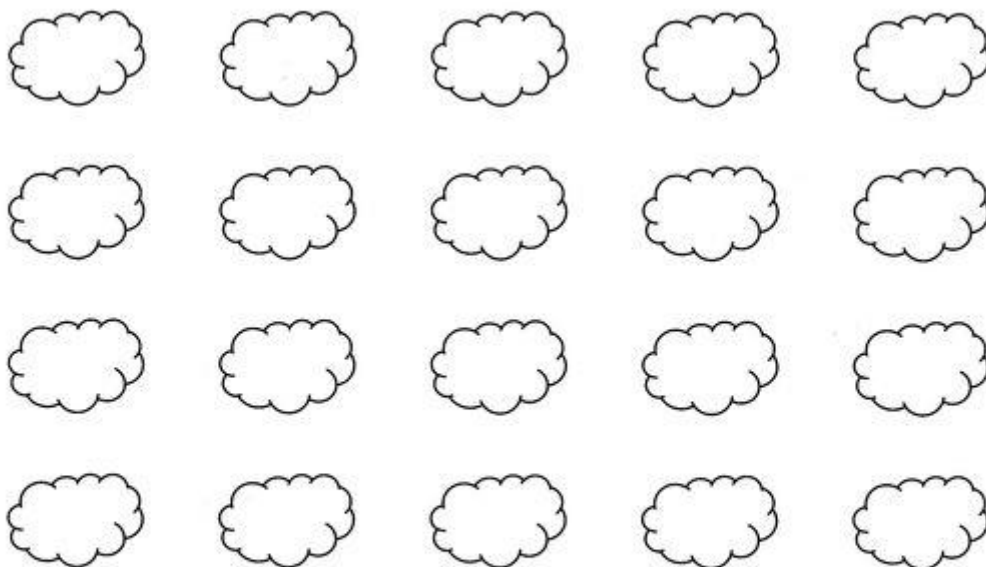


BOUŘKOVÉ MRAKY

Prohlédni si bouřkové mraky. Z toho nejtmavšího bude jistě velká bouřka, z bílého zase nic nehrozí. Zahraj si na meteorologa a očíslej mraky od nejsvětlejšího po nejtmavší.



Po nebi se stále honí mraky, každý desátý je skoro černý, každý sedmý je tmavě šedivý a každý třetí je světle šedivý. Až je vybarvíš tak, jak je napsáno, rozhodni, zda hrozí bouřka.



7. Vybarvi správný počet kapiček podle čísel.

9	6	8	7
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

© Hopalong Publishing Group Ltd 2019 by Amy Stewart

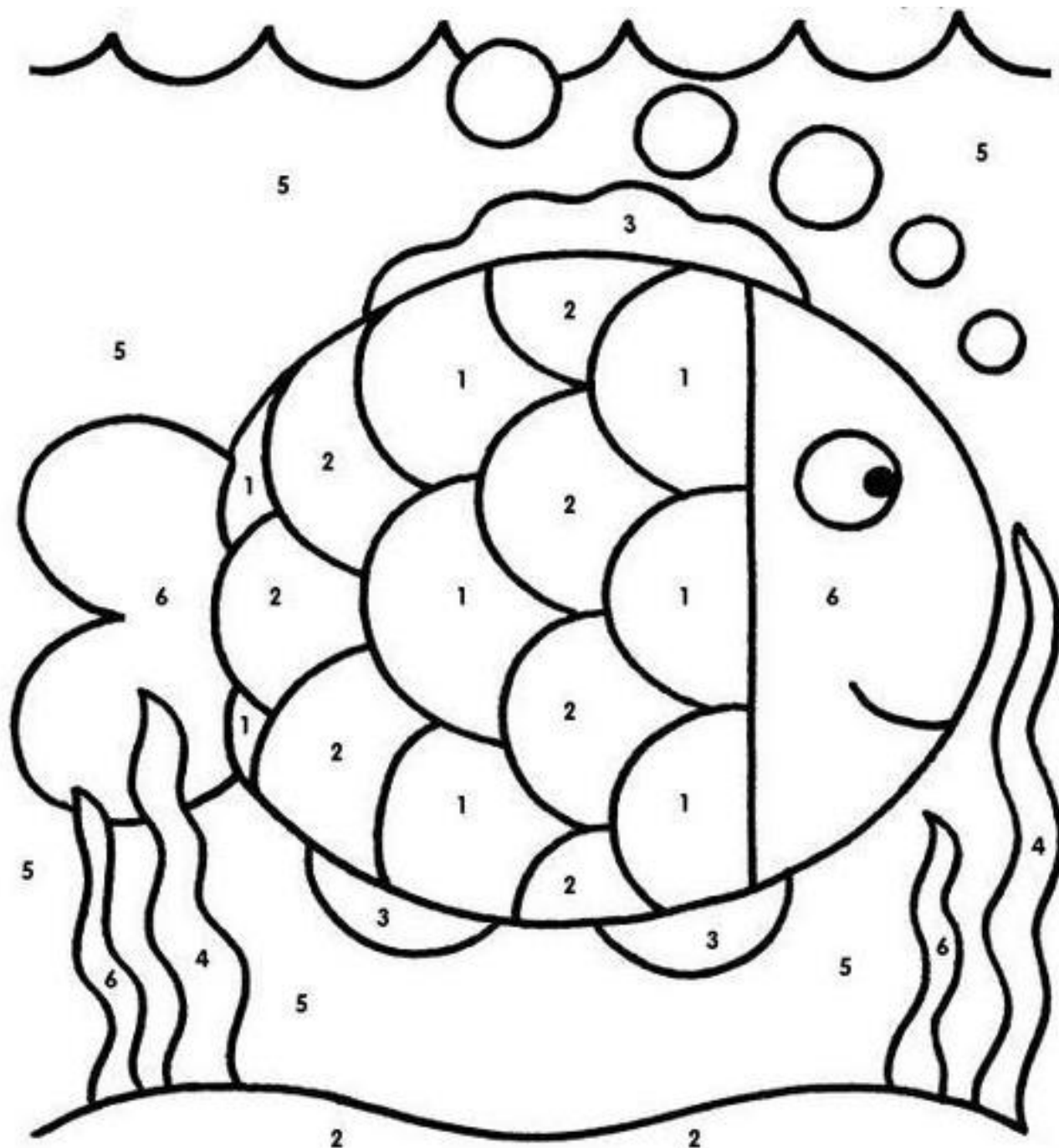
8. Dokresli rybičky do akvária dle pokynů.

Do akvária vpravo nahoře nakresli 3 zelené rybičky. Do akvária vlevo nahoře nakresli 5 modrých rybiček. Do akvária vpravo dole nakresli 2 červené rybičky, do akvária vlevo dole nakresli 4 žluté rybičky.



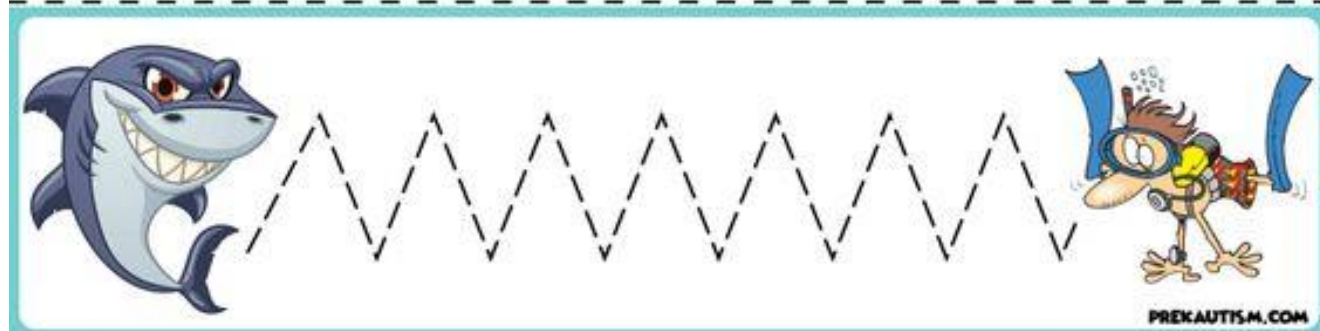
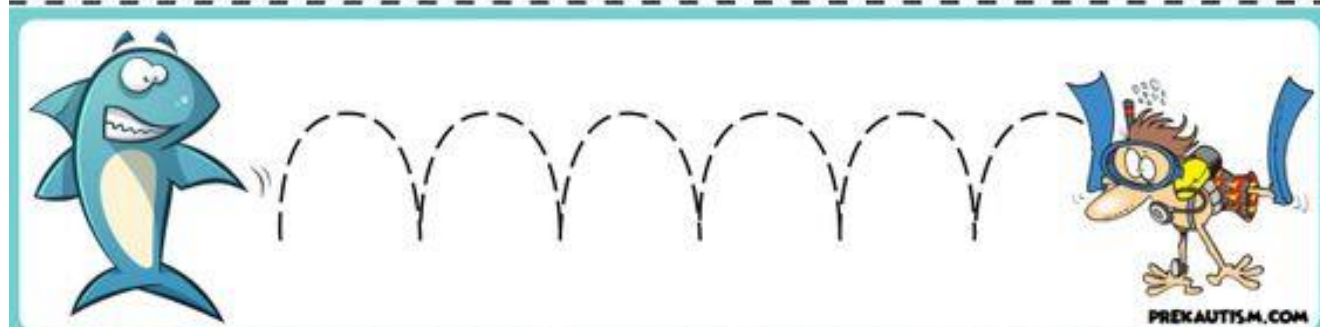
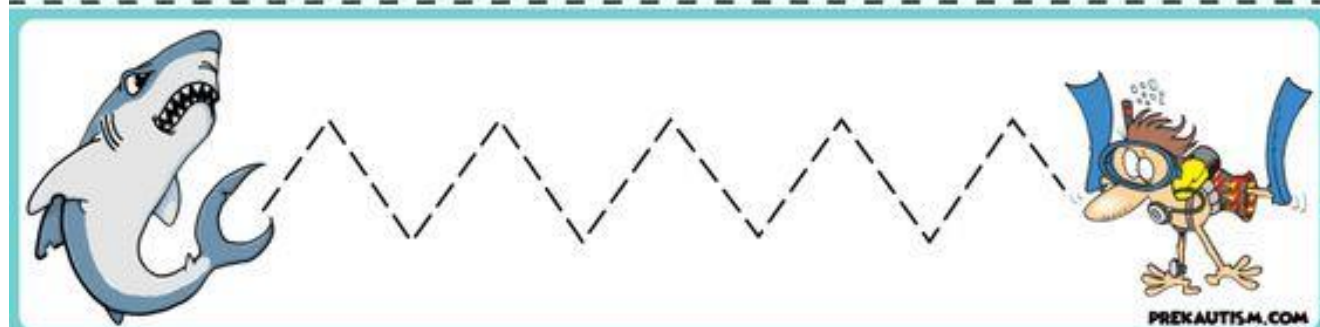
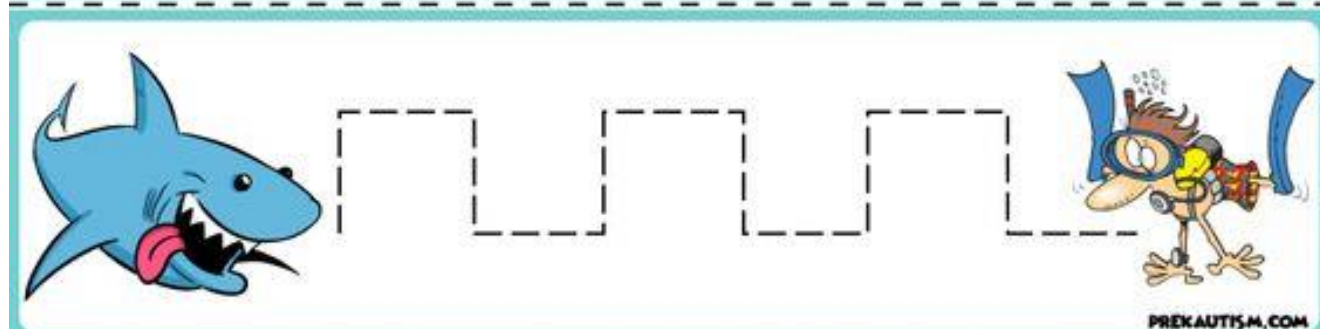
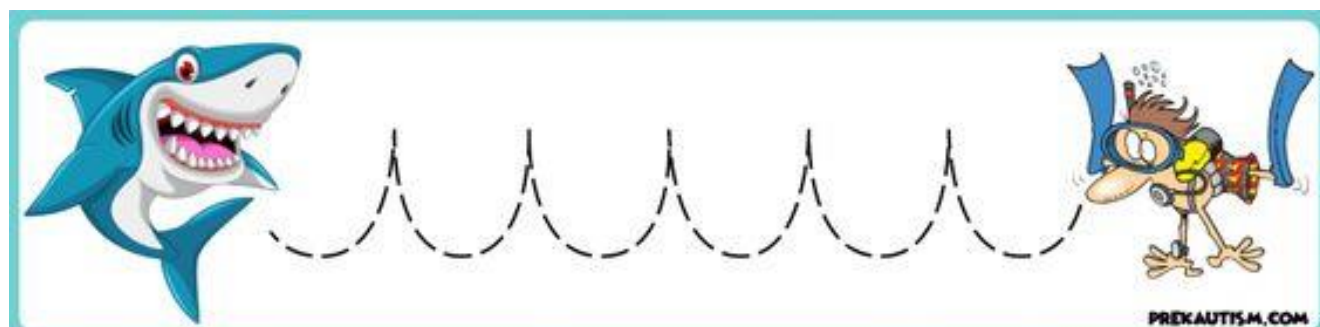
9. Vybarvi obrázek podle pokynů.

Číslo 1. červenou pastelkou, 2. oranžovou, 3. žlutou, 4. zelenou, 5. modrou a 6. fialovou pastelkou.



Use all your crayons to color this picture.

10. Obtáhni cestu žraloka k potápěči.



11. Přečtěte si příběh o kapičce, povídejte si s dětmi o tom, co si z příběhu pamatují, klad'te dětem otázky jako např. jak se jmenovala vodní víla? Kdo vyprávěl kapičce o moři? Jak se jmenovala řeka?

(Studánka)

Byla jednou jedna studánka, ve které bydlela vodní víla Apolenka. Apolenku měla všechna zvířátka moc ráda a chodila k ní večer na vodní pohádky. Někdy pohádku vyprávěla Apolenka, ale někdy i některé ze zvířátek. Pohádky poslouchala nejenom zvířátka, ale i kapičky ve studánce. Apolenka měla jednu kapičku - tu nejmenší - obzvlášť v oblíbě. Jednou se vrátil po zimě z teplých krajín čáp a vyprávěl, jaké je to u moře. „U moře?“ žasla nejmenší kapička. „A co to vlastně moře je?“ Čáp kapičce vypravoval, co je moře. Kapička byla na moře moc zvědavá, proto se rozhodla, že se tam podívá.

(Řeka)

Kapička se vydala na cestu. A protože to byla upovídaná kapička, tak každé kapičce o své cestě za mořem vyprávěla. A tak se k ní začaly přidávat další a další kapičky a udělaly malý potůček. Ten potůček si razil cestu, ale nešlo to tak lehce, jak si kapička představovala. V cestě byly různé překážky – skalky, skály, kameny, větve. Cesta šla pomalu a potůček byl klikatý. Jenže kapička se už viděla u moře a každý večer, když si šla odpočinout, tak každému znovu a znovu vyprávěla, co vše o moři slyšela, a jak se tam těší. Tak se k ní opět přidávaly další a další kapičky až se jednoho dne z kapiček stala řeka. „Jakpak se jmenuješ, řeko?“ ptala se zvířátka, která se do řeky chodila napít. „Aha, já musím mít nějaké jméno,“ řekla si kapička a radila se s ostatními kapkami, jak by se chtěly i ony jmenovat. A v tu chvíli jednu kapičku napadlo jméno Jizera. „Hm, to je pěkné jméno,“ řekly ostatní kapičky, a tak se začala řeka jmenovat Jizera. Jizera plavala stále na sever. Cesta to byla těžká, kapička už byla moc unavená. Razila si cestu krajinou už snad půl roku, když v dálce uviděla velikou řeku. „Ahoj říčko, jak se jmenuješ? Já jsem Labe a ty?“ „Já jsem Jizera, chtěla jsem se podívat k moři, ale asi to už nedokážu, jsem moc unavená.“ „K moři? Tam já zrovna plavu. Tak si na mě lehni a já tě tam donesu,“ řeklo Labe. Řeka Jizera se na Labe položila a spala a spala několik dnů.

(Moře)

Labe ji na svých vlnkách doneslo až do Severního moře. Když se kapička probudila, nestačila se divit. Tolik kapiček pohromadě! Všechny si spolu hrály, vytvářely obrovské vlny a z nich zase skákaly dolů, až se tvořila pěna. „Kapičky, vy máte zvláštní chuť.“ „Proč myslíš? Jsme slané, jako každé moře.“ Kapička najednou věděla, že už není říčka Jizera, ale že už je vlastně i ona moře.

(Vypařování)

Nejdříve byla kapička nadšená, že patří do takové velké rodiny. Pak se jí ale přeci jenom začalo stýskat po víle Apolence. „Kdo ví, jestli moje studánková víla už ví, že jsem až u moře a jestli pak si na mě někdy vzpomene? A co teprve zvířátka, která chodí ke studánce pít?“ Tak se kapička ze vzpomínek na domov celá rozesmutněla, že si jí všimlo i sluníčko. „Copak kapičko, proč jsi smutná?“ zavolalo na ni. „Chtěla bych zase vidět skály, les a studánku, kde jsem bydlela jako malá,“ řekla smutně kapička, „moc se mi po všech stýská.“ „To přece není žádný problém. Pěkně si lehni nahoru na vlny, já tě rozpálím, proměníš se v páru a lehneš si na obláček. A můj kamarád větřík už tě donese, kam budeš chtít,“ řeklo sluníčko a krásně se na kapičku usmálo. Kapička udělala, co sluníčko řeklo a už stoupala vzhůru k nebi. Tam se položila na měkký mráček. Zafoukal vítr a mráček se dal do pohybu po obloze. Kapička koukala pod sebe, jakou že to krásnou řeku s kamarádkami kapičkami vytvořila. Byla nádherná, klikatá. Podél ní byly louky plné květů, lesy plné zvířátek, a dokonce si lidé kolem řeky postavili domečky.

(Děšť)

Najednou kapička uviděla studánku. Zrovna se schylovalo k večeru, a tak se u studánky scházela zvířátka. Kapička už z dálky slyšela, že si o ní povídají. Někáký toulavý ptáček prý o ní slyšel vyprávět od jiného ptáčka, když se sešli v teplých krajích. „Jak se, prosím, dostanu dolů?“

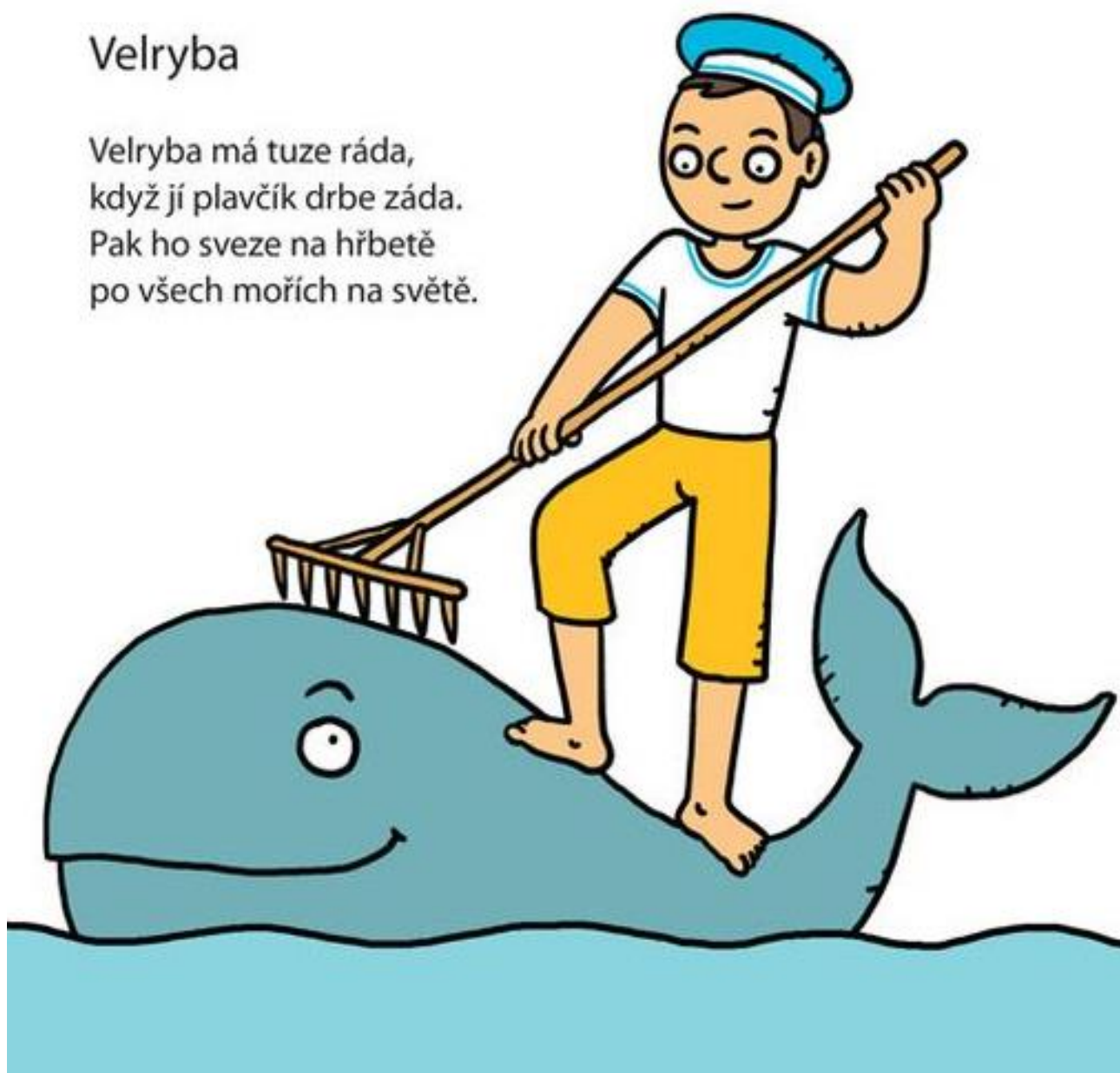
Chtěla bych všechny pozdravit a obejmout.“ „To nech na mě,“ řekl mráček, celý zčernal a kapička z něj lehoučce sklouzla dolů jako po klouzačce rovnou vedle víly Apolenky. To bylo objímání, vítání a hlavně povídání.

A víte, jak příběh kapičky nakonec skončil? Řeka nepřestávala téci ani za rok, ani za tisíc let. Stále jí proudí voda, a tak když kapičku popadne chud' cestovat, přidá se ke kapičkám v říčce, udělá si výlet za ostatními až k moři, a když se jí zasteskne po domově, vrátí se na svém mráčku zpět do studánky.

12. Naučte se krátkou říkanku o velrybě. Každé písmenko „V“ jako velryba podtrhni modrou pastelkou.

Velryba

Velryba má tuze ráda,
když jí plavčík drbe záda.
Pak ho sveze na hřbetě
po všech mořích na světě.



13. Vyrobté si rybičku, nebo chobotnice z Pet lahve. Dozdobte pomocí temperových barev.



