

# **DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TÝDEN OD** **1.3.2021 – 5.3.2021**

## ***TÉMA TÝDNE: „KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD“***

Ahoj Šikulové, posíláme Vám aktivity na další týden. Doufáme, že se za týden všichni zase uvidíme ve třídě. Tento týden nás čeká téma „Knížka je můj kamarád“, protože březen je měsíc knihy. Vyberte si nějakou pěknou pohádkovou knížku a poproste rodiče, ať Vám ji před spaním čtou. Máme pro Vás připravené aktivity z pohádek, povíme si něco o tom, jak vznikla kniha, zkusíme si takovou obrázkovou knížku vyrobit. Vypracované úkoly přineste, prosím, po návratu do mateřské školy.

Moc se na Vás těšíme, paní učitelka Lenka a Lucie ☺



## 1. *Přečtěte si společně s rodiči, jak vznikl papír, ze kterého jsou knihy.*

Kniha je fascinující vynález, jehož prostřednictvím je již po staletí možné uchovávat lidské myšlenky a šířit vzdělání. Zatímco nejstarší knihy byly ručně psané, a tudíž vzácné, zavedením knihtisku byla umožněna sériová výroba knih, což snížilo jejich cenu a knihy se staly dostupnými pro každého.

Nejstarším materiálem používaným pro psaní byly **hliněné destičky**, do nichž se písmo vyrývalo dřevěnou hůlkou. Měl-li být záznam trvanlivý, destička se potom vypálila v peci. Takto se psalo například ve starověké Mezopotámii, ale také v Egyptě.

V jiných částech světa se prostě používala **kůra stromů nebo bambusové listy**, ty se ale nehodily pro rozsáhlejší zápisy a nebyly tak trvanlivé.

Právě Egypt se stal kolébkou dalšího materiálu pro psaní, který byl na rozdíl od hliněných destiček lehký a ohebný. Byl jím **papyrus**. Vyráběl se ze stonků rostliny šáchor papyrus, která hojně rostla na březích Nilu. Ze stonků se nejprve oloupal zelený povrch. Vnitřní bílá tkáň se nařezala na proužky silné asi 1 mm. Ty se několik dní máčely ve vodě, aby změkly. Pak se ještě poklepaly paličkou a naskládaly jeden vedle druhého. Přes ně se položila druhá vrstva v kolmém směru a vrstvy se přejížděly válečkem, aby se spojily. Nakonec se papyrus lisoval. Po několikadenním schnutí v lisu vznikl pevný materiál, na který se dalo psát inkoustem pomocí zaříznutého rákosu.

**Vynález papíru** pochází z Číny, kde se vyráběl z konopí a později z lněných a bavlněných zbytků. Do Evropy se dostal prostřednictvím Arabů až ve středověku. V Evropě se do té doby psalo na **pergamen**, který je sice velmi kvalitní (vyrábí se z kůže), ale také drahý. Proto se levný **papír** ujal a začal se vyrábět z dřevěných pilin, hadrů, slámy a také starého papíru.

Nyní se **papír vyrábí převážně ze dřeva**, které se rozmělní a převede na celulózu, což je směs vláken v kapalině. Promývá se několikrát vodou, vzniklá papírovina se nabírá na síto, ze síta dále putuje mezi válci, aby se z ní co nejvíce vylisovala voda, a nakonec se papír suší průchodem mezi horkými válci vyhřívanými párou. Nakonec se povrch uhlazuje a papír se řeže na formáty nebo navíjí do velkých rolí.

## 2. *Naučte se krátkou básničku.*

### **Abeceda není žádná věda**

Když se řekne abeceda,  
tak to není žádná věda.  
Každý kluk i holčička,  
i ta hodně maličká,  
Honzík nebo Alenka,  
naučí se písmenka.

## 3. *Hledejte s rodiči v místnosti předměty začínající na dané písmenko.*

Ať jsi holka nebo kluk,  
zbystři oči, napni sluch  
Po domě se rychle projdi,  
co začíná na ..... najdi.

## 4. *Zatancujte si na písničku Trpaslíci od Míši Růžičkové*

<https://www.youtube.com/watch?v=OTr9h0Aar9M>

## 5. *Zacvičte si společně s prasátkem Pigy*

<https://www.youtube.com/watch?v=Mf8FYm9NnVM>

## 6. *Vyrobte si obrázkovou knížku.*

Nakreslete několik obrázků z Vaší oblíbené pohádky, zvolte jednoduchou pohádku, může být i veršovaná (Princeznička na bále, O řepě, O koblížkovi, Budka...). Obrázky slepte izolepou v leporelo. Nezapomeňte napsat na obal autora ilustrací.



## 7. Braillovo písmo

**Braillovo písmo** je zvláštní způsob zápisu textu, umožňující čtení hmatem. Používají ho hlavně slepci, ale může se hodit i pro šifrování. Pokud najdete doma čtvrtku, poproste rodiče, ať Vám předkreslí písmeno, které máte na začátku jména. Zkuste obrys písmena vypíchat špendlíkem. Teď zavřete oči a přejedte rukou po písmenu, dokázaly byste písmeno poznat i poslepu?



8. *Poslechněte si pohádku „O červené Karkulce“. Poté zkuste společně s dětmi pohádku podle obrázků převyprávět. Následně obrázky děti rozstříhají a zkusí poskládat tak, jak jdou za sebou. Rozstříhané obrázky nalepte na papír ve správném pořadí.*

<https://www.youtube.com/watch?v=FI8L8cbd62c>

## O ČERVENÉ KARKULCE



9. *Obtáhněte jedním tahem obrázek princezny.*

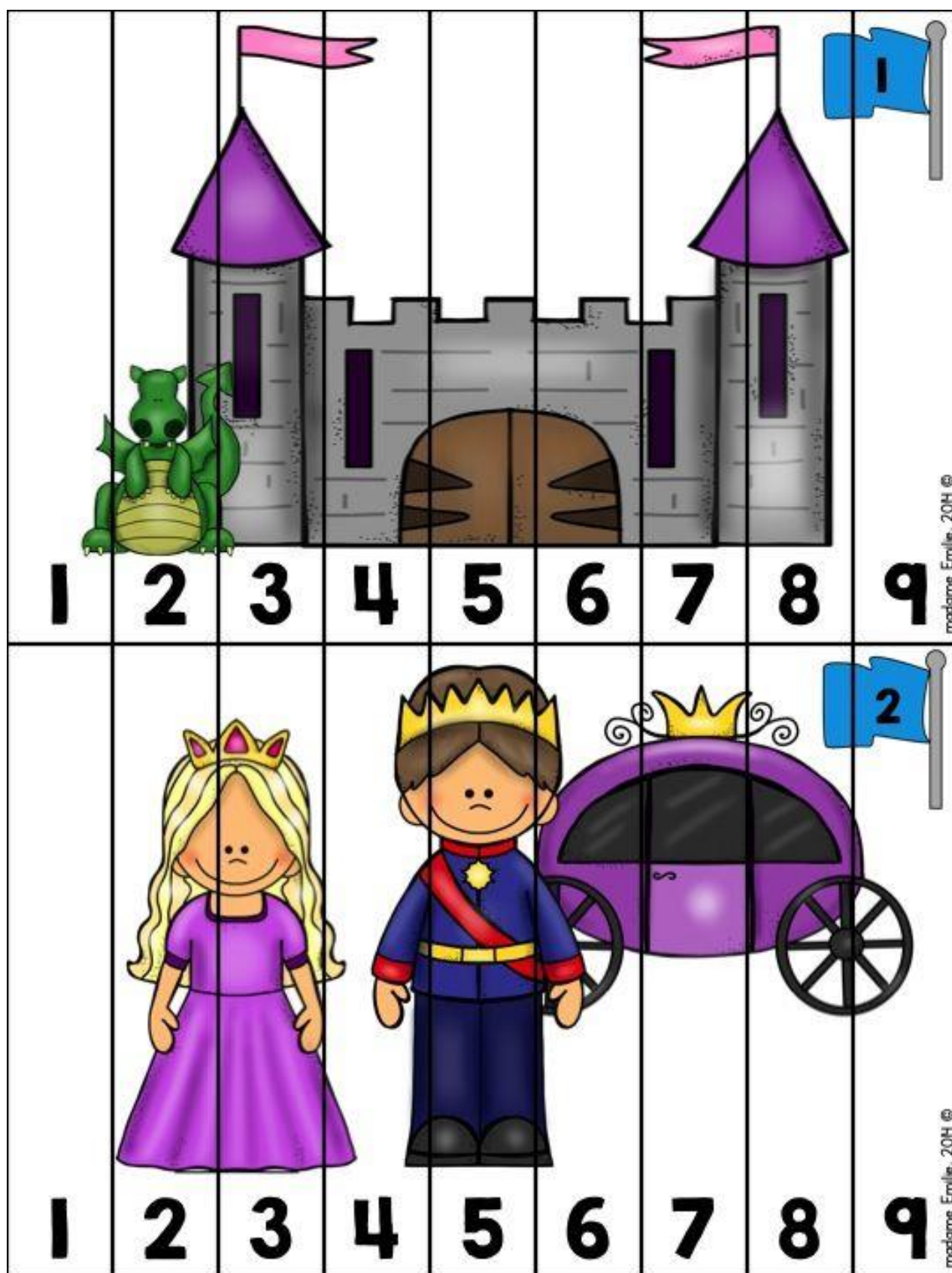




10. Procvičte si grafomotoriku, pomozte princezně dozdobit šaty, obrázek vybarvěte.



11. Rozstříhejte obrázek, poté obrázek složte podle čísel a nalepte na papír.





12. Poznáš všechny pohádkové postavy? Slova vytleskej a urči počet slabik.  
Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?

## ← KRÁTKÁ A DLOUHÁ SLOVA ←



Poznáš všechny pohádkové postavy? Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?



13. Poznáš podle obrázků, o jakou pohádku se jedná? Kterou z těchto pohádek máš nejradši?

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                   |
| 2 |                   |
| 3 |                   |
| 4 |             |
| 5 |       |
| 6 |       |
| 7 |       |

14. U každého slova vybarvi správný počet slabik, zkus určit i první písmeno.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



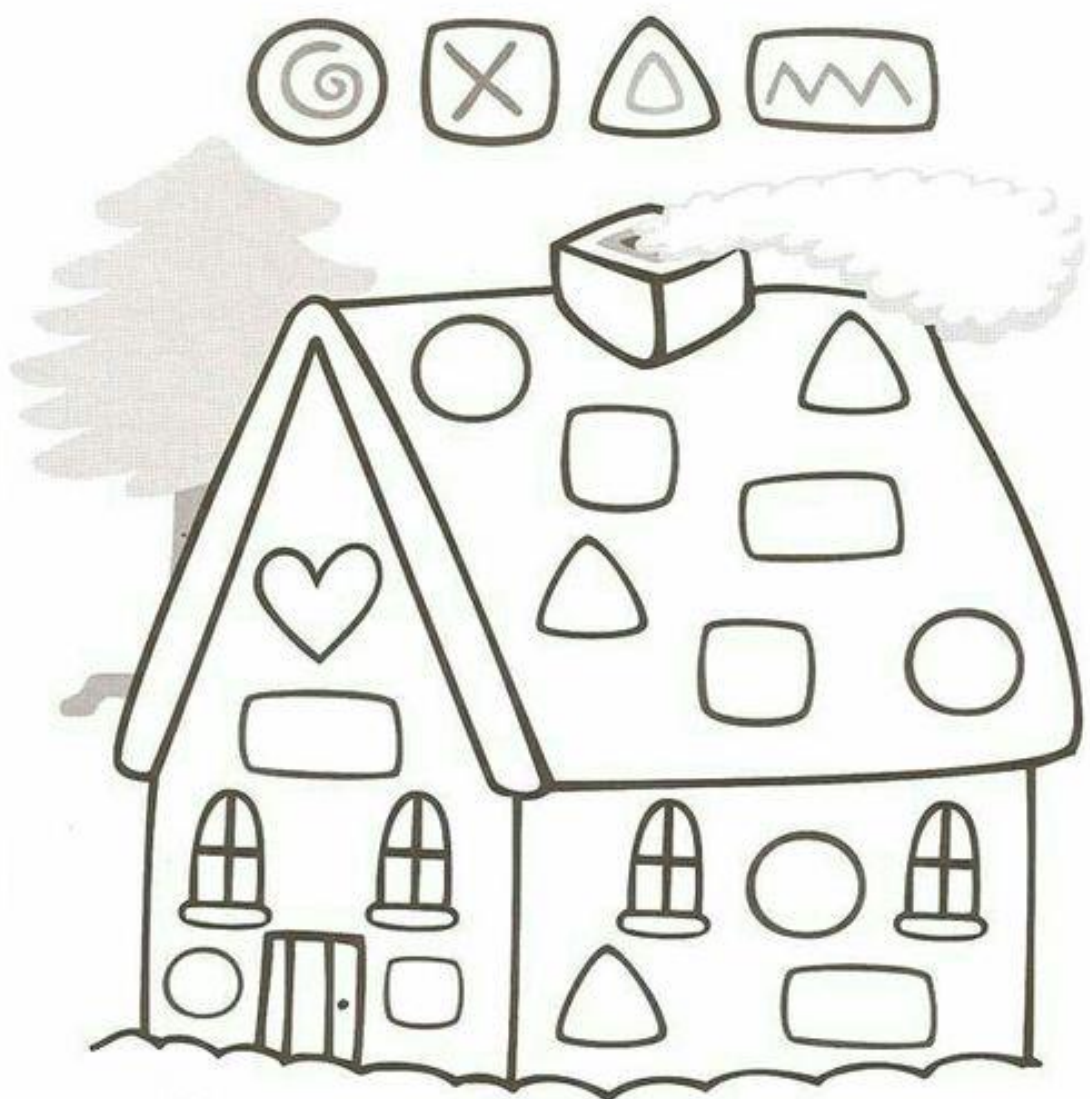
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



15. Jeníček s Mařenkou oloupali perníčky, domalujte je dle návodu.



## Perníková chaloupka

Jeníček s Mařenkou oloupali perníčky.  
Domalujte je podle obrázků nad chaloupkou.